

№ 59 - ОД

«30» августа 2018 г.

ПРИКАЗ

Об участии в реализации пилотного проекта
по апробации парциальной модульной программы
«STEM - образование детей дошкольного и младшего
школьного возраста» в рамках федеральной инновационной площадки

Во исполнения Распоряжения Департамента образования Администрации города
Екатеринбурга от 11.07.2018 № 1664/46, с целью повышения качества образования через
реализацию пилотного проекта в рамках функционирования федеральной инновационной
площадки

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать поэтапную реализацию Проекта по апробации парциальной модульной программы «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».
2. Назначить ответственным лицом за координацию деятельности пилотного проекта заместителя заведующего Дудко О.А.
3. Утвердить состав рабочей группы по организации деятельности федеральной инновационной площадки «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 414, направленной на реализацию инновационного образовательного проекта (Приложение № 1).
4. Рабочей группе:
 - 4.1. Разработать дорожную карту (план) по реализации инновационного проекта «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках федеральной инновационной площадки (Приложение № 2).
 - 4.2. Организовать информирование родителей (законных представителей) о реализации и результатах деятельности пилотного проекта.
 - 4.3. Представлять итоги реализации Проекта педагогическому сообществу и родительской общественности.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.А. Серебрякова

С приказом ознакомлены:

Дудко О.А.
Неримова
СВР (Васильева С.П.)
Я. (Акимов Н.В.)



Приложение № 1
к приказу от 30.08. 2024 № 54/1 - ОД

«О продлении статуса инновационной площадки по
реализации инновационного проекта
«STEM - образование детей дошкольного и младшего
школьного возраста»»

Состав рабочей группы
по организации деятельности инновационного подпроекта по теме «Организация центров
активности в ДОО: современная модультека для детей с ОВЗ» в рамках федеральной
инновационной площадки «STEM - образование детей дошкольного и младшего
школьного возраста».

Руководитель проекта:	Должность	Направление деятельности
Дудко Оксана Анатольевна	Заместитель заведующего	Общее руководство проектом. Разработка проектов локальных актов по реализуемому проекту. Проведение мониторинга по отслеживанию эффективности реализации проекта. Представление итогов реализации подпроекта педагогическому сообществу и родительской общественности
Рабочая группа:		
Елисеева Светлана Леонидовна	Старший воспитатель	Консультирование педагогических работников детского сада по вопросам реализации подпроекта «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ОВЗ»
Якимова Любовь Вячелавовна	Воспитатель	Мониторинг промежуточных и итоговых результатов исследовательской деятельности.
Перминова Наталья Викторовна	Воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение реализации подпроекта «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ОВЗ»

Дорожная карта (план)

По реализации пилотного проекта по апробации парциальной модульной программы «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках федеральной инновационной площадки»

Дорожная карта будет раскрывает основные мероприятия по реализации направлений Проекта. План предусматривает три основных этапа по реализации Проекта: организационный (2019 учебный год), внедренческий (2019-2023 учебные годы) и результативный (2023-2024 учебный год) этапы.

Направления Проекта	Этапы реализации Проекта		
	Подготовительный (аналитический этап) – январь 2019 – август 2019	Основной (этап реализации) – сентябрь 2019 – май 2023;	Заключительный (подведение итогов и разработка рекомендаций) – 2023/2024 учебный год.
Методическое и психолого- педагогическое сопровождение реализации программы STEM- образование	Определение условий для проведения эксперимента Ознакомление с содержанием Программы и определение требований к условиям реализации Разработка Проекта апробации Программы. Постановка целей и задач апробации, Определение ресурсного обеспечения, методического сопровождения. Определение этапов и мероприятий по внедрению программы. Выбор педагогической диагностики, разработка системы оценки эффективности	Реализация комплексной программы профилактики заболеваний, возникновения у воспитанников вредных привычек, формирование у них культуры здоровья. Реализация комплексного плана повышения профессиональной компетентности в области здоровьесбережения педагогического и учебно-вспомогательного персонала ДОО. Реализация системы совместных с родителями (законными	Проведение контрольного эксперимента Анализ эффективности системы проведенных мероприятий. Подготовка отчетов и проведение мероприятий по итогам реализации подпрограммы. Мониторинг результатов эксперимента на начальном уровне. Мониторинг познавательной активности и интереса к математике в конце эксперимента. Подготовка методических рекомендаций и практических

	достижения поставленных целей. Оформление и утверждение Проекта.	представителями) воспитанников проектов.	пособий по итогам внедрения программы в образовательный процесс. Анализ результатов контрольного эксперимента и его динамики в целом. Подведение итогов
Повышение квалификации педагогических работников по реализации парциальной модульной программы STEM-образование	Создание инициативной инновационной группы по вопросам апробации и внедрения в практику педагогической работы. Ознакомление с содержанием Программы и определение требований к условиям реализации Программы. Участие в установочных вебинарах. Присоединение к группам Фейсбука «STEM-образование дошкольников и младших школьников», «Мультстудия «Я творю мир». Направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучение, получение сертификата.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации подпрограммы. Организация системы промежуточного контроля. Корректировка разделов ООП ДО. Организация методической поддержки вновь принятых работников ДОО.	Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки. Анализ результатов контрольного эксперимента и его динамики в целом. Подготовка отчётов и проведение мероприятий по итогам эксперимента (круглые столы, семинары, вебинары) Подготовка методических рекомендаций и практических пособий по итогам внедрения программы в образовательный процесс
Преобразование развивающей предметно-пространственной среды.	Анализ материально-технического обеспечения программы. Выбор варианта комплектации игровой трансформируемой мобильной основы STEM-модуля (стартовый, базовый и оптимальный)	Приобретение комплектов РППС для образовательного модуля «Математическое развитие», рекомендуемые программой «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ» Приобретение комплектов РППС для образовательного модуля	Приобретение комплектов РППС для образовательных модулей Программы с целью дооснащения ОО.

		«Робототехника», рекомендуемое программой «STEM- ОБРАЗОВАНИЕ» Приобретение комплектов РППС для образовательного модуля ««Мультистудия «Я _____ творю мир», рекомендуемое программой «STEM- ОБРАЗОВАНИЕ»	
Развитие платных образовательных услуг.	Разработка пакета документов для лицензирования дополнительных образовательных услуг. Организовать лицензирование платных образовательных услуг. Внести в устав организации необходимые изменения Разработка пакета документов (положения, сметы, договоров и др.) для открытия дополнительных образовательных услуг. Провести информационное обеспечение родителей по вопросам предоставления платных образовательных услуг.	Анализ посещаемости и востребованности услугой. Разработка методического обеспечения вновь открываемых услуг. Корректировка Программы при необходимости.	Оказание платных услуг Охват платными услугами более половины воспитанников

а в
ния

та